# *Игра для родителей в форме*

# *«мозгового штурма»*

# *«Растим маленького патриота вместе»*

Цель: уточнить и закрепить знания **родителей по нравственно-патриотическому** воспитанию дошкольников.

Задачи:

* повысить **педагогическую** компетентность в вопросах нравственно-**патриотического воспитания**;
* обобщить знания **родителей о целях**, задачах и средствах, с помощью которых определяется нравственно-**патриотическое** воспитание дошкольников;
* развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры;
* способствовать приобретению опыта коллективной работы.

## Ход игры.

Уважаемые родители, предлагаю вам принять участие в игре в **форме мозгового штурма *«Родительский ринг»*.**

Сегодня мы будем выявлять ваши знания по нравственно-**патриотическому воспитанию. Игра** состоит из нескольких раундов.

Ваша задача: за короткий промежуток времени дать правильные ответы, а также следить за ходом игры. Победит тот, кто без ошибок пройдет все раунды.

За каждый правильный ответ команда получает шоколадную медаль.

Итак, начинаем нашу игру!

***На ринге встречаются две команды:***

1 команда *«Лидер»*, 2 команда *«Фортуна»*.

Прошу команды занять свои места.

**1 раунд.** *«****Мозговая разминка****»*. *(Бой в бубен)*

* Земля, где ты родился? *(Родина)*.
* Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства *(Гражданин)*.
* Сохранение прошлых ценностей в настоящем? *(Культурное наследие)*.
* Своеобразие, непохожесть на других? *(Самобытность)*.
* Преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу? *(****Патриотизм****)*.
* Крупная территория, которая имеет определенные границы и пользуется государственным суверенитетом? *(Страна)*.
* Что означает фраза «эмпирические знания»? *(Знания, основанные на опыте)*.
* Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю и культурные взаимовлияния? *(Этнография)*.
* Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? *(Государство)*.
* Кто несет ответственность за воспитание ребенка? *(Родители)*.
* Символ государства, его суверенитета: прикрепленное к древу или шнуру полотнище установленных размеров и цветов? *(Флаг)*.
* Официальная эмблема государства? *(Герб)*.
* То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовало от предшествующих поколений? *(Традиция)*.

**2 раунд.** *«****Родительская эрудиция****»*. *(Бой в бубен)*

1 команда.

Объясните понятие «нравственно-**патриотическое воспитание».**

2 команда.

Перечислите задачи нравственно-**патриотического воспитания.**

**3 раунд.** ***«Бой пословиц»*.** *(Бой в бубен)*

1 команда

Восстановите пословицы:

Нет в мире краше

когда над ней крыша одна.

Глупа та птица,

будет Родина крепка.

Если дружба велика,

которой свое гнездо не мило.

Семья сильна,

хорошие дети **растут**.

В хорошей семье

Родины нашей.

2 команда

Восстановите пословицы

Человек без Родины,

дороже всякого богатства.

В своем доме и

счастье дорогу не забывает.

Народное братство

что соловей без песни.

В семью, где лад,

а в ленивом доме пусто.

В прилежном доме – густо

стены помогают.

Музыкальная пауза *«С чего начинается Родина»*

**4 раунд.** *«****Мозголомы****»*. *(Бой в бубен)*

Кроссворд *«Нравственно-****патриотическое воспитание****»*

1. Присущий, свойственный гражданину. (*Гражданственный*)
2. Населенный пункт. (*Поселение*)
3. Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей. (*Гражданин*)
4. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. (*Право*)
5. Страна, в которой мы живем. (*Республика Беларусь*)
6. Ячейка общества. (*Семья*)
7. Место рождения, происхождения кого-нибудь или чего-нибудь. (*Родина*)
8. Внутренние, духовные качества, которыми руководствуется человек, этические нормы, правила поведения, определяемые этими качествами. (*Нравственность*)

**Подведение итогов.**